

DADOS DA DISCIPLINA – METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR

INSTITUIÇÃO DE ENSINO	UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
PROGRAMA	ADMINISTRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO RURAL (25003011014P4)
NOME	METODOLOGIA DO ENSINO SUPERIOR
SIGLA	PPA
NÚMERO	7318
CRÉDITOS	3
CARGA HORÁRIA	45
EMENTA	Fundamentos sociofilosóficos e políticos da prática educativa em uma visão crítica do processo ensino-aprendizagem, com ênfase nas Teorias Educacionais. A educação analisada segundo o relatório da ONU, privilegiando a ética e a construção de habilidades e competências. O Planejamento Educacional como prática participativa, através da relação teoria e prática. Avaliação emancipatória, como processo contínuo, e sistematização do processo ensino-aprendizagem.
BIBLIOGRAFIA	1. ABREU, MARIA CÉLIA DE ABREU. O professor universitário em aula: prática e princípios teóricos. São Paulo. 6ª ed. MG. Ed. Associados, 1987. 2. ALTHUSSER, LOUIS. Os aparelhos ideológicos de estado imposições II, Rio de Janeiro. Graal ed. 1980. 3. BAUDELLOT, C. E ESTABLET, R. La escuela capitalista. México, Ed. Siglo Veintiuno, 1980. 4. BLOOM, BENJAMIN, S. et AL - Taxonomia de objetivos educacionais (v.1) Domínio cognitivo e (v.2) Domínio afetivo. Porto Alegre, Globo, 1972. 5. BORDENAVE, JUAN DIAZ. Estratégias de Ensino-Aprendizagem. Petrópolis, Vozes, 1986. 6. BOURDIEU, P. E PASSERON, J. A Reprodução: elementos para uma teoria do sistema de ensino. Rio. Francisco Alves, 1975. 7. CECCON, C. et al. A vida na escola e a escola da vida. S.P. Brasiliense. 8. CUNHA, LUIZ A. R. Educação e desenvolvimento social no Brasil. Rio. Francisco Alves. 1978. 9. CUNHA, L.A.R. Qual Universidade? S.P. Cortez;

Autores Associados, 1989.(Coleção polêmicas do nosso tempo; v. 31) 10. FARIA, WILSON DE - Teorias de ensino e planejamento pedagógicos. São Paulo, EPU, 1987. 11. FAVERO, M. et al. A universidade em Questão. São Paulo. Cortez: Autores Associados, 1989. (coleção polêmicas do nosso tempo; v. 29). 12. FREIRE, PAULO. O compromisso do profissional com a sociedade In: Educação e mudança. São Paulo. Paz e Terra, 1979. 13. GADOTTI, M. Ação pedagógica e prática social transformada In. Educação e Poder. Cortez e Autores Associados. 14. GRAMSCI, A. Os intelectuais e a organização da cultura, 3ª ed. Rio, Civilização Brasileira, 1979. 15. GUSDORF, GEORGES. Professores para que? São Paulo, Martina Fontes Ed. 1987. 16. LABORATÓRIO DE ENSINO SUPERIOR DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UFRGS, Planejamento e organização do Ensino, Porto Alegre, Globo 1975. 17. LIBÂNIO, JOSÉ CARLOS, Democratização da escola pública; a pedagogia crítico-social dos conteúdos. São Paulo 4ª ed. Loyola, 1986. 18. LUCKESI, C. et - Fazer Universidade: uma proposta metodológica. 5ª ed, São Paulo, Cortez, 1989. 19. MIZUKAMI, Mª DA GRAÇA. Ensino; as abordagens do processo. São Paulo, EPU, 1986. 20. PENTEADO, WILMA.(Org.) Psicologia e Ensino, São Paulo Papelivros, 1980. 21. ROSA, MERVAL & SILVA, JOSÉ EDSON. - Avaliação de Aprendizagem. 22. SAVIANO, DERMEVAL. - Escola e Democracia. São Paulo, Cortez: Autores Associados, 1983. (Col. Polêmica do Nosso Tempo). 23. SNYDERS, GEORGES. - escola, classe e luta de classes Lisboa Moraes ed. 1977. 24. TURRA, CLÓDIA et al. - Planejamento do ensino e avaliação. Sagra Porto Alegre, 1982.